Die kleine Maus und der Frühling

@ Claudia Veiter @ideen-karussell

Darf ich vorstellen? Das ist Rosalinde die kleine Maus.	Ein Kind ist als Maus verkleidet (Mausohren)
Nachdem sich Rosalinde gestreckt hat, setzt sie sich auf einen Stein und sagt: „Ich denke es ist an der Zeit, dass sich der Winter verabschiedet!“	Die Maus reckt und streckt sich, dann sagt sie: „Ich denke …!“
Und nur bei dem Gedanken daran, dass der Frühling nun bald ins Land ziehen würde, hüpft ihr Herz vor Freude.	Die Maus lacht vor Freude und legt die Hände aufs Herz (Brust)
Rosalind tippelt über die Wiesen und entdeckt immer wieder winzige Hügel, die mit Schnee bedeckt sind.	Die Maus nimmt von der Kreismittel ein gelbes Chiffontuch (Sonnenstrahl) und tippelt los. Sie bleibt bei einem „Schneehügel“ stehen. Ein Kind, das sich als Marienkäfer verkleidet hat, liegt am Boden und ist mit einem weißen Tuch (Schnee) zugedeckt.
Leise, ganz leise schleicht sie zum ersten Schneehügel und singt:	
„Liebe Sonne scheine runter, dass die Tiere werden munter!“	Mit dem gelben Chiffontuch berührt sie das weiße Tuch (Schnee schmilzt).
„Ach, nanu! Wer gähnt denn hier? Sag` erkennst du dieses Tier?“	Das Tier unter dem Tuch gähnt laut, die Maus zieht das weiße Tuch (Schnee) weg.
Ein kleiner Marienkäfer schaut unter dem Schneehügel heraus. Als er die kleine Maus entdeckt grinst er fröhlich und die zwei Freunde winken sich zu. Gemeinsam tanzen und singen sie voller Begeisterung:	Der Marienkäfer lacht der Maus entgegen, beide winken sich fröhlich zu.

Ziele
Freude an Sprache · Naturverbundenheit · Wortschatzerweiterung

Pädagogische Dimension
Sprache und Kommunikation · Bewegung und Gesundheit · Natur und Technik

Alter
3-6 Jahre

„Und wir hüpfen voller Freude, lachen, rufen laut – HURRA! Und wir tanzen nun im Kreise, denn der Frühling, der ist da!“	Maus und Marienkäfer tanzen, lachen, hüpfen, …
Rosalinde, die kleine Maus und der Marienkäfer gehen zum nächsten „Schneehügel“ und singen: „Liebe Sonne … .!“	Der Marienkäfer nimmt sich aus der Kreismitte ebenfalls ein gelbes Chiffontuch. Gemeinsam gehen sie zum nächsten „Schneehügel“ und das Lied wird erneut gesungen/gespielt: „Liebe Sonne …!“
Ein Schneehase schaut heraus.	siehe oben!
Ein Schmetterling schaut heraus.	siehe oben!
Eine Biene schaut heraus.	siehe oben!
Eine Amsel schaut heraus.	siehe oben!
Eine Schnecke schaut heraus.	siehe oben!
Ein Küken schaut heraus.	siehe oben!
Ein Igel schaut heraus.	siehe oben!
Ein Storch schaut heraus.	siehe oben!
Ein Lamm schaut heraus.	siehe oben!
Eine Ameise schaut heraus.	siehe oben!

Natürlich können andere Tiere eingebaut werden. Sollten Frühlingsblumen verwendet werden, kann man beim Liedtext anstatt … dass die Tiere werden munter – singen - … dass die Pflanzen werden munter!

Ziele
Freude an Sprache | Naturverbundenheit | Wortschatzerweiterung

Pädagogische Dimension
Sprache und Kommunikation | Bewegung und Gesundheit | Natur und Technik

Alter
3-6 Jahre